



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

*Realizacja programów rozwojowych wybranych placówek Miasta Mysłowice*

## ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW (BENEFICJENTÓW OSTATECZNYCH)

na zajęcia wyrównawcze i zajęcia dodatkowe w ramach projektu

**„Realizacja programów rozwojowych wybranych placówek Miasta Mysłowice”**

### I Informacje ogólne i definicje pojęć

#### § 1.

Projekt „**Realizacja programów rozwojowych wybranych placówek Miasta Mysłowice**”, jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

#### § 2.

Projekt skierowany jest do uczniów: Szkoły Podstawowej Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza, Zespołu Szkół Sportowych im. Olimpijczyków Śląskich, Gimnazjum Nr 2 im. Noblistów Polskich, Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi i Dwujęzycznymi im. Karola Wojtyły, Zespołu Szkół Ogólnokształcących i II Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Śląskich prowadzonych przez Gminę Miasto Mysłowice.

#### § 3.

Czas realizacji projektu: 1marca 2010r. – 31 stycznia 2012r.

#### § 4.

Celem głównym projektu jest podniesienie szans edukacyjnych 840 uczniów szkół, o których mowa w § 2, poprzez realizację programów rozwojowych tych placówek.





Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

*Realizacja programów rozwojowych wybranych placówek Miasta Mysłowice*

§ 5.

Cele szczegółowe projektu to:

1. Wyrównywanie poziomu wiedzy uczniów zakresie: języka polskiego, matematyki, informatyki, języka angielskiego, języka niemieckiego;
2. Rozwój u uczniów kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje informatyczne, przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna;
3. Zapewnienie uczniom opieki logopedycznej i doradztwa zawodowego.

§ 6.

Ilekróć w dalszej części dokumentu mówi się bez bliższego określenia o:

1. **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt, o którym mowa w § 1;
2. **Beneficjencie** - należy przez to rozumieć Miasto Mysłowice;
3. **Beneficjencie ostatecznym** - należy przez to rozumieć uczniów szkół, o których mowa w § 2, którzy w wyniku rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie;
4. **Szkolnej komisji rekrutacyjnej** – należy przez to rozumieć komisję powołaną przez koordynatora projektu w celu zakwalifikowania uczniów do udziału w projekcie.

## II Przebieg i zasady rekrutacji

§ 7.

Rekrutację uczniów do projektu przeprowadza się odrębnie w każdej ze szkół biorących w nim udział.

§ 8.

Rekrutację uczniów do projektu przeprowadza się w terminach: 17-26 marca 2010r. oraz 1-22 lutego 2011r. z zastrzeżeniem § 9.





Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

*Realizacja programów rozwojowych wybranych placówek Miasta Mysłowice*

§ 9.

W przypadkach uzasadnionych szkolni kierownicy projektu mogą w trakcie jego trwania ustalić dodatkowe terminy rekrutacji.

§ 10.

Uczniowie ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składają karty zgłoszeniowe wraz z wymaganymi załącznikami do szkolnego kierownika projektu w terminach określonych w §8. Zgłoszenia niekompletne nie będą rozpatrywane.

§ 11.

Szkolni kierownicy projektu dokonują oceny zgłoszeń i kierują zgłoszenia spełniające wymogi formalne do szkolnej komisji rekrutacyjnej.

§ 12.

Szkolna komisja rekrutacyjna w terminie nie dłuższym niż 5 dni od dnia zakończenia rekrutacji dokonuje kwalifikacji uczniów spełniających wymogi formalne do udziału w projekcie w oparciu o kryteria preferencyjne oraz kolejność zgłoszeń. Komisja sporządza listy uczniów zakwalifikowanych do poszczególnych rodzajów zajęć organizowanych przez szkołę w ramach projektu oraz listy rezerwowe.

§ 13.

Szkolny kierownik projektu niezwłocznie po zakończeniu prac komisji informuje beneficjentów ostatecznych o zakwalifikowaniu do projektu i terminie rozpoczęcia zajęć.

### III Kryteria rekrutacyjne

§ 14.

Kryteriami formalnymi do wzięcia udziału w projekcie dla beneficjenta ostatecznego są:

1. Zamieszkanie na terenie województwa śląskiego;
2. Bycie uczniem szkoły realizującej projekt;





Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

*Realizacja programów rozwojowych wybranych placówek Miasta Mysłowice*

3. Złożenie kompletnego zgłoszenia/zgłoszeń do udziału w projekcie w ustalonych terminach rekrutacji.

§ 15.

Przy kwalifikowaniu do zajęć dodatkowych przyjmuje się następujące kryteria preferencyjne:

1. Pierwszoplanowym kryterium preferencyjnym jest hierarchia ważności na liście w zgłoszeniu składanym przez ucznia z zastrzeżeniem pkt 2;
2. W przypadku zajęć dodatkowych z ICT, grafiki komputerowej i przedsiębiorczości kryterium pierwszoplanowym jest płeć (preferowane są kobiety);
3. Dodatkowym kryterium preferencyjnym jest średnia ocen za ostatni semestr (preferowani są uczniowie z wyższą średnią). W przypadku uczniów klas I-III szkoły podstawowej bierze się pod uwagę ostatnią ocenę opisową.

§ 16.

Przy kwalifikowaniu do zajęć wyrównawczych przyjmuje się następujące kryteria preferencyjne:

1. Pierwszoplanowym kryterium preferencyjnym jest opinia nauczyciela/wychowawcy o potrzebie udziału w zajęciach;
2. Dodatkowym kryterium preferencyjnym jest ocena z danego przedmiotu na koniec ostatniego semestru (preferowani są uczniowie z niższą oceną). W przypadku uczniów klas I-III szkoły podstawowej bierze się pod uwagę ostatnią ocenę opisową.

§ 17.

Kryteria, o których mowa w § 15 i w § 16, nie dotyczą zajęć z doradztwa zawodowego i konsultacji logopedycznych. Na zajęcia z doradztwa zawodowego kwalifikowani są uczniowie kl. II gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a kryterium dodatkowe stanowi kolejność zgłoszeń. Na konsultacje logopedyczne kwalifikowani są uczniowie ze zdiagnozowanymi problemami wymowy, dodatkowym kryterium jest kolejność zgłoszeń.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013**

*Realizacja programów rozwojowych wybranych placówek Miasta Mysłowice*

#### **IV Postanowienia końcowe**

##### **§ 18.**

1. Szkolną komisję rekrutacyjną powołuje koordynator projektu odrębnie dla każdej ze szkół, które realizują projekt;
2. W skład szkolnej komisji rekrutacyjnej wchodzi:
  - szkolny kierownik projektu;
  - dwóch nauczycieli realizujących projekt w danej szkole.

##### **§ 19.**

Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:

1. samodzielnej uzasadnionej rezygnacji uczestnika;
2. na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia lub wniosek szkolnego kierownika projektu uzasadniony rażącem naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych;
3. rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie;
4. w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć.

##### **§ 20.**

1. Skreślenia ucznia z listy uczestników projektu dokonuje szkolny kierownik projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.
2. W razie niewyrażenia zgody na udział w projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013**  
*Realizacja programów rozwojowych wybranych placówek Miasta Mysłowice*

§ 21.

Wszelkie sprawy związane z interpretacją zasad rozstrzygane są przez szkolnych kierowników projektu.

§ 22.

Zasady rekrutacji dostępne są na stronie internetowej beneficjenta [www.myslowice.pl](http://www.myslowice.pl), na stronach internetowych szkół- uczestników projektu, u szkolnych kierowników projektu oraz u koordynatora projektu.

§ 23.

Zasady rekrutacji wchodzi w życie z dniem 15 marca 2010 r.

Koordynator projektu **Adam Pniok**

